

Cuaderno 2: Migraciones durante el Franquismo

Este recurso didáctico ha sido creado con la intención de dar valor a los recuerdos y a la memoria. Es un material pensado para que el alumnado de Secundaria pueda acercarse a la historia de nuestro país y de nuestro municipio, a través de los testimonios de sus familiares. De esta manera, los jóvenes podrán empatizar con lo sucedido en los años de la posguerra, y establecer una similitud entre los testimonios de sus familiares, y aquello que ocurrió en todo el territorio español. Se trata de acercar al alumnado a ese período de la historia, desde lo más próximo a ellos, como es su familia y sus antepasados. Por otro lado pone en valor la utilización de los archivos públicos como instrumento imprescindible para el conocimiento activo y crítico del pasado.

Además, este recurso es un estupendo medio para que el alumnado, conociendo los testimonios de sus familiares y seres queridos sobre las migraciones que se llevaron a cabo en los años de posguerra, puedan establecer un paralelismo con la actual situación migratoria que sufren miles de personas en el mundo. Acercarles al problema de la migración actual partiendo desde las migraciones que pudieron sufrir sus familiares y los de sus compañeros, puede ayudarles a empatizar y a comprender esta actual situación.

Objetivos de la Unidad didáctica:

- Conocimiento y apreciación de la memoria individual y colectiva como conformadora de la propia personalidad y la sociedad actual.
- Utilización de las fuentes orales como una fuente para la investigación de la historia, contrastadas con la bibliografía, los documentos de archivo y otras fuentes primarias y secundarias.
- Conocer críticamente el período de posguerra y del Franquismo, y los acontecimientos a nivel local.

Competencias:

CD: Competencia Digital

CAA: Competencia para aprender a aprender.

SIEE: Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor

CEC: Competencia en conciencia y expresiones culturales

CSC: Competencias sociales y cívicas

Contenidos	Criterios de Evaluación	Estándares de aprendizaje
<p>Uso de procedimientos para obtener y registrar información sobre hechos históricos a partir de fuentes obtenidas en bibliotecas, archivos...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar y organizar la información relevante, a partir de la comprensión de textos orales y escritos. - Interpretar los datos mediante su representación y reconocer la importancia de la perspectiva histórica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza y comprende los textos. - Utiliza diferentes fuentes y organiza la información. - Interpreta los datos y los representa. - Reconoce la importancia de la perspectiva histórica.
<p>Fomento de la lectura de textos divulgativos sobre temas históricos.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Aprecia el valor histórico de los documentos y reconoce el papel del Archivo Municipal como agente educador.
<p>Uso de procedimientos de análisis de diversos documentos</p>		
<p>La cultura española durante el franquismo: la cultura oficial, la cultura del exilio, la cultura interior al margen del sistema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el valor de manifestaciones culturales, incluidas las del exilio. - Conocer los testimonios de quienes emigraron durante la Guerra Civil y la posguerra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la situación migratoria de posguerra. - Relaciona los documentos. - Reconoce las emociones de los emigrantes en sus testimonios.

Estructura del cuaderno

El cuaderno de migraciones contiene una serie de preguntas y actividades para que el alumnado se las plantee a sus familiares o allegados, de modo que pueda recopilar la información necesaria para completar sus conocimientos sobre el tema de las migraciones durante la posguerra y toda la situación que se vivió tanto en el territorio nacional como en nuestro municipio.

Se divide a su vez en dos cuestionarios:

1. Para personas/familias llegadas de otras regiones o Comunidades Autónomas a Sant Joan d'Alacant o la provincia de Alicante durante la dictadura franquista.
2. Para personas/familias emigradas a países extranjeros durante el franquismo.

Recomendaciones específicas

Los datos personales del alumno o alumna que utilice el cuaderno deben constar en la portada del mismo en el lugar indicado (inferior izquierda).

El cuaderno ha sido redactado en valenciano y en castellano siendo indiferente su cumplimentación en la lengua deseada.

La utilización del cuaderno está totalmente abierta a que se quieran incluir en él más elementos relacionados, tales como más hojas de escritura, fotografías originales o escaneadas, discos compactos con datos, sobres con objetos, etc.

Recordad que todos los cuadernos cumplimentados pueden ser entregados voluntariamente al Archivo Municipal para su custodia y conformar así un gran banco de información para la investigación de nuestra historia.

Material Complementario

Webgrafía:

- Guerra Civil en los Archivos Estatales:
<http://pares.culturaydeporte.gob.es/descubre-mas-exposiciones-virtuales/portales-tematicos/guerra-civil.html>
- Migración española a América Latina:
<http://pares.mcu.es/MovimientosMigratorios/staticContent.form?viewName=presentacion>
- Deportaciones a campos nazis:
<http://pares.mcu.es/Deportados/servlets/ServletController>
- Generalitat Valenciana:
<http://participacio.gva.es/es/web/qualitat-democratica/memoria-democratica>
- Universidad de Alicante:
<https://memoriarecuperada.ua.es/>
- <https://archivodemocracia.ua.es/es/represion-franquista-alicante/archivo-represaliados/base-de-datos-de-represaliados-por-el-franquismo-en-alicante.html>
- Comisión Cívica para la Memoria Histórica de Alicante:
<https://comisioncivicalicante.wordpress.com/>

Datos de contacto

T'Estime: testime@santjoandalacant.es

Participación Ciudadana: participa@santjoandalacant.es, 966013125

Archivo Municipal: archivo@santjoandalacant.es, 966012852

