

**Anexo 2**  
**Proyecto del “Taller de Ciudad”**

## **Objetivos del proyecto**

- 1. Dar a conocer a los/las alumnos/as el proceso de participación ciudadana para implicar a la ciudadanía en el diseño urbanístico de la ciudad.**
- 2. Recoger la opinión de los/las alumnos/as sobre la ciudad en la que viven.**
- 3. Conocer las propuestas de los/las alumnos/as que harían mejorar la ciudad.**

## **Metodología**

El programa se desarrolla en tres sesiones de aula, de las cuales dos serán dirigidas por educadores del programa y una por el profesor del aula. La distribución de estas sesiones será:

- 1. 1ª Sesión de aula: dirigida por un educador del programa.**
  - **Presentación del/la educador/a y de la actividad.**
  - **Evolución urbanística de Sant Joan:**
    - **Exposición de planos, en los que se refleja la evolución urbanística de San Juan y el aumento del número de habitantes.**
    - **Lluvia de ideas.**
    - **Evolución urbana y ocupación del territorio. Definiciones.**
      - **Territorio.**
      - **Población.**
      - **Crecimiento.**
      - **Planificación.**
      - **Sostenibilidad.**
      - **Ayuntamiento.**
      - **Ordenación del territorio.**
      - **Concejalía de urbanismo.**
      - **Concejalía de participación ciudadana.**
      - **Calidad de vida.**
  - **Audiovisual Sant Joan.**
  - **Dinámica: “La aldea en ruinas”, educación en valores.**

## **2. Investigación sobre Sant Joan d´Alacant: dirigida por el profesor de aula.**

- Breve introducción a la actividad recordando lo explicado la sesión anterior por el educador.
- Repartir a cada alumno su cuestionario y las tarjetas rojas, verdes y azules.
- Explicar la actividad que deben realizar:
  - . Rellenar el cuestionario teniendo siempre un punto de vista relacionado con el urbanismo y la participación ciudadana.
  - . Rellenar las cartulinas según las indicaciones del cuestionario.
- Exponer la fecha en la que se realizará la puesta en común para que todos los alumnos traigan su trabajo realizado.
- Realizar la puesta en común mediante la técnica del panel (Anexo 1).
  
- Elección de un representante del aula para acudir a la auditoria con el Ilustrísimo Señor Alcalde de San Juan de Alicante.

### **2.1 Sesión de aula: dirigida por un educador del programa.**

- El representante elegido por la clase presenta los resultados de la investigación al educador.
- Se extraen conclusiones generales.
- Se prepara la propuesta para la audiencia con el Excelentísimo Señor Don Edmundo Seva, alcalde de Sant Joan d´Alacant.
  - . Preparación del collage.
  - . Preparación del texto (carta, redacción,...).

**ANEXO 1**

### **El panel**

El panel es una dinámica que pretende dar a conocer las reflexiones y propuestas de un gran grupo de manera ordenada e individual.

### **Objetivo:**

Transmitir opiniones individuales al gran grupo.

### **Desarrollo:**

**En un espacio amplio del aula se dispone un trozo grande de papel continuo dividido en tres partes:**

- 1. Cosas de San Juan que me gustaría mantener.**
- 2. Cosas de San Juan que me gustaría corregir.**
- 3. Cosas que me gustaría proponer en San Juan.**

**En orden, cada alumno irá con sus propuestas y las pegará en el panel, explicando al resto del grupo lo que propone.**

**El panel se dejará expuesto en el aula hasta el día en que se realice la 2ª sesión de aula.**

# **Anexo 3**

## **Material didáctico**

Hola!!!; estàs preparat/da per a investigar sobre Sant Joan d'Alacant? Segur que sí! Recorda que la teua opinió i propostes ens interessen molt per a poder fer de Sant Joan una ciutat en què tots i totes puguem viure millor.

Per a això has de tindre en compte conceptes treballats en classe com són la sostenibilitat, la població i la creativitat, per a aportar idees noves que siguen interessants per a tots. Per tant ara ja només et queda agafar un boli i llançar-te a investigar per Sant Joan. Avant!!!

*Hola!!!; ¿estás preparado/a para investigar sobre Sant Joan d'Alacant? ¡Seguro que sí! Recuerda que tu opinión y propuestas nos interesan mucho para poder hacer de Sant Joan una ciudad en la que todos y todas podamos vivir mejor.*

*Para ello debes tener en cuenta conceptos trabajados en clase como son la sostenibilidad, la población y la creatividad, para aportar ideas nuevas que sean interesantes para todos. Pues ahora ya sólo te queda coger un boli y lanzarte a investigar por Sant Joan. ¡¡¡Adelante!!!*

# QÜESTIONARI

## De casa al col·le o a l'IES

Aquest mati t'has alçat, com tots els dies que et toca anar al col·le o a l'IES, molt mati. Després de vestir-te, desdejuna-te i endreça-te eixes al carrer i...

◆ Què és el que veus tot just eixir al carrer?

---

---

◆ T'agrada?

---

---

◆ Podria ser millor o d'una altra manera?

---

---

## De casa al cole o al IES

Esta mañana te has levantado, como todos los días que te toca ir al cole o al IES, temprano. Después de vestirte, desayunar y asearte sales a la calle y...

◆ ¿Qué es lo que ves nada más salir a la calle?

---

---

◆ ¿Te gusta?

---

---

◆ ¿Podría ser mejor o de otra manera?

---

---

## Pel camí...

◆ Per quines carrers passes?

---

---

◆ Què és el que més t'agrada d'ello?

---

---

## Por el camino...

◆ ¿Por qué calles pasas?

---

---

◆ ¿Qué es lo que más te gusta de ellas?

---

---

◆ Preferiries trobar-te al carrer amb

◆ *Preferirías encontrarte en la calle con*

◆ Però no t'agradaria que canviaren

◆ *Pero no te gustaría que cambiaran*

**Ara observa les persones que estan al teu voltant.**

***Ahora observa a las personas que están a tu alrededor.***

◆ Hi ha persones a qui els costa passar per algun lloc? per què?

◆ *¿Hay personas a las que les cueste pasar por algún sitio? ¿por qué?*

◆ Es podria millorar eixa situació?

◆ *¿Se podría mejorar esa situación?*

---

## Sant Joan Verd

---

## Sant Joan Verde

◆ Quin parc és el que està més prop de ta casa?

◆ *¿Qué parque es el que está más cerca de tu casa?*

◆ Sols anar allí sovint? per què?

◆ *¿Sueles ir allí a menudo? ¿por qué?*

◆ Què és el que més t'agrada del que allí trobes?

◆ *¿Qué es lo que más te gusta de lo que allí encuentras?*

◆ Què es podria canviar perquè el parc li agradara a més gent?

◆ *¿Qué se podría cambiar para que el parque le gustase a más gente?*

◆ Prop de ta casa hi ha jardins i zones verdes en què pugues estar en contacte amb la natura?

◆ *¿Cerca de tu casa hay jardines y zonas verdes en los que puedas estar en contacto con la naturaleza?*

◆ T'agraden?

◆ *¿Te gustan?*

◆ Com serien millor?

◆ *¿Cómo serían mejores?*

◆ Quan vols fer activitats a l'aire lliure, excursions... A quin lloc de Sant Joan vas?

◆ *Cuando quieres hacer actividades al aire libre, excursiones ... ¿A qué sitio de Sant Joan vas?*

---

◆ Què és el que més t'agrada d'allí?, i el que menys?, com es podria millorar eixe espai?

---

---

◆ ¿Qué es lo que más te gusta de allí?, ¿y lo que menos?, ¿cómo se podría mejorar ese espacio?

◆ Recicles en casa? per què?

---

---

◆ ¿Reciclas en casa? ¿por qué?

◆ És fàcil reciclar a Sant Joan?

---

---

◆ ¿Es fácil reciclar en San Joan?

◆ Quins són els contenidors que tens més prop de ta casa?

---

---

◆ ¿Cuáles son los contenedores que tienes más cerca de tu casa?

◆ Són suficients?

---

---

◆ ¿Son suficientes?

## Amb els teus amics i amigues

◆ On sols ajuntar-te amb els teus amics/amigues? t'agrada estar allí?

---

---

◆ ¿Dónde sueles juntarte con tus amigos/amigas? ¿te gusta estar allí?

◆ Quines coses farien que vos agradara més i fóra més agradable?

---

---

◆ ¿Qué cosas harían que os gustara más y fuese más agradable?

◆ Quins llocs coneixes a Sant Joan en els que la gent pugja ajuntar-se i passar una estona divertida xarrant, jugant,....?

---

---

◆ ¿Qué sitios conoces en Sant Joan en los que la gente pueda juntarse y pasar un rato divertido charlando, jugando,....?

◆ Podria haver-hi més llocs així? com t'agradaria que foren?

---

---

◆ ¿Podría haber más lugares así? ¿cómo te gustaría que fueran?

◆ Hi ha espais a la ciutat que cregues que podrien utilitzar-se per a fer coses en grup, reunir-se, divertir-se?

---

---

◆ ¿Hay espacios en la ciudad que creas que podrían utilizarse para hacer cosas en grupo, reunirse, divertirse?

◆ T'agrada fer esport amb els teus amics? quines coses en concret? ho podeu fer sempre que voleu?

---

---

◆ ¿Te gusta hacer deporte con tus amigos? ¿qué cosas en concreto? ¿lo podéis hacer siempre que queréis?

◆ Què faria falta per a això? .....

---

---

◆ ¿Qué haría falta para ello? .....

◆ On heu d'anar? És fàcil per a vosaltres arribar allí?

◆ ¿Dónde tenéis que ir? ¿es fácil para vosotros llegar allí?

---

---

◆ Vos agraden eixes instal·lacions?

◆ ¿Os gustan esas instalaciones?

---

---

◆ Com t'agradaria que foren?

◆ ¿Cómo te gustaría que fueran?

---

---

## Sant Joan

◆ El millor lloc de Sant Joan és.

---

---

◆ El lloc que menys m'agrada és.

---

---

◆ Escriu el nom del lloc que t'imagines quan tanques els ulls i penseu en Sant Joan.

---

---

## Sant Joan

◆ El mejor lugar de Sant Joan es.

---

---

◆ El lugar que menos me gusta es.

---

---

◆ Escribe el nombre del lugar que te imaginas cuando cierras los ojos y piensas en Sant Joan

---

---

Bo, doncs ací acaba aquest qüestionari. Esperem que entre tots puguem aportar idees que ens ajuden a millorar Sant Joan. De totes maneres, i per si vols aportar alguna cosa que no hages pogut reflectir en aquesta enquesta, et deixem espai perquè pugues fer-ho.

Bueno, pues aquí termina este cuestionario. Esperamos que entre todos podamos aportar ideas que nos ayuden a mejorar Sant Joan. De todos modos, y por si quieren aportar algo que no hayas podido reflejar en esta encuesta, te dejamos espacio para que puedas hacerlo.



Ahora copia en las cartulinas que te han entregado en clase las respuestas correspondientes:

En cada cartulina roja una cosa que no t'ha agradat de la ciutat i que t'agradaria que canviara.

En cada cartulina verda una cosa que t'ha agradat de la ciutat i no t'agradaria que canviara.

En cada cartulina blava una de les idees noves que proposes per a millorar la ciutat.

Ahora copia en las cartulinas que te han entregado en clase las respuestas correspondientes:

En cada cartulina roja una cosa de las que no te han gustado de la ciudad y que te gustaría que cambiara.

En cada cartulina verde una cosa de las que te han gustado de la ciudad y no te gustaría que cambiara.

En cada cartulina azul una de las ideas nuevas que propones para mejorar la ciudad.



# **MATERIAL PER A L'ALUMNAT**

## GLOSSARI DE TERMES

(Diccionari de la llengua. Reial Acadèmia Espanyola)

**TERRITORI:** Porció de la superfície terrestre pertanyent a una nació, regió, província,...

**POBLACIÓ:** Conjunt de persones que habiten la Terra o qualsevol divisió geogràfica d'ella. Conjunt d'edificis i espais d'una ciutat.

**CREIXEMENT (Créixer):** Rebre augment per afegir-se-li nova matèria.

**PLANIFICACIÓ (Planificar):** Fer pla o projecte d'una acció.

**PLA:** Model sistemàtic d'una actuació pública o privada, que s'elabora anticipadament per a dirigir-la i canalitzar-la.

**SOSTENIBLE (Sostenibilitat):** Que pot mantindre's per si mateix, sense ajuda exterior ni minva dels recursos existents.

**PARTICIPACIÓ CIUTADANA:**

**PARTICIPAR:** Dit d'una persona: prendre part en alguna cosa

**CIUTADÀ:** Natural o veí d'una ciutat.

**AJUNTAMENT:** Corporació composta d'un alcalde i diversos regidors per a l'administració dels interessos d'un municipi.

**REGIDORIA D'URBANISME:**

**REGIDORIA:** Cada un dels departaments assignats a un regidor.

**URBANISME:** Conjunt de coneixements relatius a la planificació, desenvolupament, reforma i ampliació dels edificis i espais de les ciutats. Organització o ordenació de tals edificis i espais. Concentració i distribució de la població en ciutats.

**TERME MUNICIPAL:** Porció de territori sotmés a l'autoritat d'un ajuntament.

**ORDENACIÓ DEL TERRITORI:**

**ORDENACIÓ (Ordenar):** Col·locar d'acord amb un pla o de manera convenient.

**TERRITORI:** Porció de la superfície terrestre pertanyent a una nació, regió, província, etc.

**QUALITAT DE VIDA:** Segons l'OMS (Organització Mundial de la Salut), la qualitat de vida es defineix en termes generals com el benestar, felicitat i satisfacció d'un individu, que li atorga a aquest certa capacitat d'actuació, funcionament o sensació positiva de la seua vida.

## GLOSARIO DE TÉRMINOS

(Diccionario de la lengua. Real Academia Española)

**TERRITORIO:** Porción de la superficie terrestre perteneciente a una nación, región, provincia,...

**POBLACIÓN:** Conjunto de personas que habitan la Tierra o cualquier división geográfica de ella. Conjunto de edificios y espacios de una ciudad.

**CRECIMIENTO (Crecer):** Recibir aumento por añadirse nueva materia.

**PLANIFICACIÓN (Planificar):** Hacer plan o proyecto de una acción.

**PLAN:** Modelo sistemático de una actuación pública o privada, que se elabora anticipadamente para dirigirla y encauzarla.

**SOSTENIBLE (Sostenibilidad):** Que puede mantenerse por sí mismo, sin ayuda exterior ni merma de los recursos existentes.

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA:**

**PARTICIPAR:** Dicho de una persona: tomar parte en algo

**CIUDADANO:** Natural o vecino de una ciudad.

**AYUNTAMIENTO:** Corporación compuesta de un alcalde y varios concejales para la administración de los intereses de un municipio.

**CONCEJALÍA DE URBANISMO:**

**CONCEJALÍA:** Cada uno de los departamentos asignados a un concejal.

**URBANISMO:** Conjunto de conocimientos relativos a la planificación, desarrollo, reforma y ampliación de los edificios y espacios de las ciudades. Organización u ordenación de dichos edificios y espacios. Concentración y distribución de la población en ciudades..

**TÉRMINO MUNICIPAL:** Porción de territorio sometido a la autoridad de un ayuntamiento.

**ORDENACIÓN DEL TERRITORIO:**

**ORDENACIÓN (Ordenar):** Colocar de acuerdo con un plan o de modo conveniente.

**TERRITORIO:** Porción de la superficie terrestre perteneciente a una nación, región, provincia, etc.

**CALIDAD DE VIDA:** Según la OMS (organización mundial de la salud), la calidad de vida se define en términos generales como el bienestar, felicidad y satisfacción de un individuo, que le otorga a éste cierta capacidad de actuación, funcionamiento o sensación positiva de su vida.

Era una aldea encantadora, d'eixes que estan ficades entre les muntanyes. En ella quedaven uns pocs habitants que es portaven bé, potser perquè només es saludaven quan s'encreuaven. En la porta de cada casa, estaven escrites les habilitats que cada veí tenia i, si es jutja per com eren de llargues les llistes, la gent d'aquell poble havia de valdre molt. Els veïns d'aquell poble havien de valdre molt, però el sol, la pluja, els gels de l'hivern... anaven espatllant les façanes de les cases. Un dia va caure el pal de telèfons i quan passaven els veïns deien:

"Ja l'arreglaran els altres, jo no sóc l'encarregat".

Poc després els gels van trencar les canonades de la font de la plaça i els veïns deien:

"Quina llàstima! No hi haurà ningú que ho arregle?".

I l'aigua va inundar la plaça i corria, carrer baix, inundant-ho tot. A poc a poc, se van anar trencant també les teules i les cases es van inundar de goteres perquè, en els cartells dels veïns no posava l'habilitat de reparar teulades. En els cantons dels carrers creixien albarzers i per alguns carrers no es podia passar perquè la mala herba havia tancat el pas i ningú la llevava, ja que cap tenia eixa habilitat.

Anys després, els carrers, les cases, les tanques, les fonts... tot estava mig derruït. Fins els cartells de les portes de les vivendes, amb les qualitats dels veïns, s'havien espatllat.

Un dia es van trobar, per casualitat, tots els veïns en la plaça i van començar a comentar els uns als altres les destrosses que patia cadascú:

"A mi se m'ha afonat la teulada...".

"A mi no m'arriba la llum...".

"Jo tinc un albarzer al mig de la porta i quasi no puc eixir...".

I tots van anar narrant les desgràcies d'aquella aldea, que estava convertida quasi en ruïnes per l'abandó. Algú va suggerir la idea d'associar-se per a arreglar les cases. A tots els va parèixer bona idea i van començar per llevar els albarzers i la mala herba dels carrers, després van seguir les tanques, i després les teulades i les cases afonades. En la plaça, va tornar novament a córrer la font i en ella van posar una inscripció:

"Aigua, corre sempre transparent, sense tacar-te amb el nostre abandó".

I van tornar a alçar els cartells de cada casa, però posant en tots ells un únic mandat:

"Ajudaràs als teus veïns a construir cada dia un poble nou i unit".

I el poble va tornar a lluir entre les muntanyes i tots els caminants que arribaven fins a aquell lloc trobaven l'aldea sempre nova.

## L'aldea en ruïnes

Era una aldea encantadora, de esas que están metidas entre las montañas. En ella quedaban unos pocos habitantes que se llevaban bien, quizás porque sólo se saludaban cuando se cruzaban. En la puerta de cada casa, estaban escritas las habilidades que cada vecino tenía y, a juzgar por lo largas que eran las listas, la gente de aquel pueblo debía valer mucho. Los vecinos de aquel pueblo debían valer mucho, pero el sol, la lluvia, los hielos del invierno... iban estropeando las fachadas de las casas. Un día se cayó el poste de teléfonos y cuando pasaban los vecinos decían:

"Ya lo arreglarán los otros, yo no soy el encargado".

Poco después los hielos rompieron las cañerías de la fuente de la plaza y los vecinos decían:

"¿Qué lástima! ¿No habrá nadie que lo arregle?".

Y el agua inundó la plaza y corría, calle abajo, inundándolo todo. Poco a poco, se fueron rompiendo también las tejas y las casas se inundaron de goteras porque, en los carteles de los vecinos no ponía la habilidad de reparar tejados. En las esquinas de las calles crecían zarzas y por algunas calles no se podía pasar porque la maleza había cerrado el paso y nadie la quitaba, ya que ninguno tenía esa habilidad.

Años después, las calles, las casas, las cercas, las fuentes... todo estaba medio derruido. Hasta los carteles de las puertas de las viviendas, con las cualidades de los vecinos, se habían estropeado.

Un día se encontraron, por casualidad, todos los vecinos en la plaza y empezaron a comentar unos a otros los destrozos que sufría cada uno:

"A mí se me ha hundido el tejado...".

"A mí no me llega la luz...".

"Yo tengo una zarza en medio de la puerta y casi no puedo salir...".

Y todos fueron narrando las desgracias de aquella aldea, que estaba convertida casi en ruinas por el abandono. Alguien sugirió la idea de asociarse para arreglar las casas. A todos les pareció buena idea y comenzaron por quitar las zarzas y la maleza de las calles, luego siguieron las cercas, y después los tejados y las casas hundidas. En la plaza, volvió de nuevo a correr la fuente y en ella pusieron una inscripción:

"Agua, corre siempre transparente, sin mancharte con nuestro abandono".

Y volvieron a levantar los carteles de cada casa, pero poniendo en todos ellos un único mandato:

"Ayudarás a tus vecinos a construir cada día un pueblo nuevo y unido".

Y el pueblo volvió a lucir entre las montañas y todos los caminantes que llegaban hasta a aquel lugar encontraban la aldea siempre nueva.

## La aldea en ruinas

# Sant Joan

## SITUACIÓ:

Sant Joan d'Alacant forma part de la Comarca de l'Alacantí en la província d'Alacant (Espanya) i és el centre geogràfic de l'antiga Horta d'Alacant. Situada en la costa lleuantina, limita amb les poblacions d'Alacant (a 7 Km.), Mutxamel (a 1 Km.) i El Campello (a 3 Km.).

## SITUACIÓN:

*Sant Joan d'Alacant forma parte de la Comarca de l'Alacantí en la provincia de Alicante (España) y es el centro geográfico de la antigua Huerta de Alicante. Situada en la costa levantina, linda con las poblaciones de Alicante (a 7 Km.), Mutxamel (a 1 Km.) y El Campello (a 3 Km.).*



## DIMENSIONS:

El seu terme municipal té una extensió de 959 Hectàrees i una població pròxima als 21.668 habitants empadronats, duplicant-se en els mesos estivals. En els últims quaranta anys s'ha realitzat un important canvi que ha quintuplicat el nombre d'habitants i ha passat d'una economia basada en el sector primari, a una altra dependent del sector terciari.

## DIMENSIONES:

*Su término municipal tiene una extensión de 959 Hectáreas y una población cercana a los 21.668 habitantes censados, duplicándose en los meses estivales. En los últimos cuarenta años se ha realizado un importante cambio que ha quintuplicado el número de habitantes y ha pasado de una economía basada en el sector primario, a otra dependiente del sector terciario*

## SERVEIS

La seua proximitat a Alacant i a la platja de Sant Joan (a 2 Km.), l'ha convertit en una ciutat residencial. En el seu intent per no ser una mera ciutat dormitori ha aconseguit crear una important xarxa de centres comercials i d'oci. En el nucli urbà es troben nombrosos comerços i restaurants, i en els marges de la carretera a València s'ha creat una avinguda comercial: grans superfícies, productes d'alimentació, roba, mobles, decoració, i un ampli espai dedicat a l'oci i l'entreteniment.



## COMUNICACIÓ:

Es comunica amb Alacant per la N. 332 i la A-7; hi ha un servei d'autobusos entre Sant Joan d'Alacant, Mutxamel i Alacant amb eixides cada 15 minuts (línia 23), i amb El Campello un altre servei d'autobusos cada mitja hora. També cobreix el servei Mutxamel, Sant Joan d'Alacant i platges, un autobús cada mitja hora durant els mesos d'estiu; i un altre que porta a la Universitat sis vegades al dia.

## COMUNICACIÓN:

*Se comunica con Alicante por la N. 332 y la A-7; hay un servicio de autobuses entre Sant Joan d'Alacant, Mutxamel y Alicante con salidas cada 15 minutos (línea 23), y con El Campello otro servicio de autobuses cada media hora. También cubre el servicio Mutxamel, Sant Joan d'Alacant y playas, un autobús cada media hora durante los meses de verano; y otro que lleva a la Universidad seis veces al día.*



## SERVICIOS

*Su cercanía a Alicante y a la playa de Sant Joan (a 2 Km.), la ha convertido en una ciudad residencial. En su intento por no ser una mera ciudad dormitorio ha conseguido crear una importante red de centros comerciales y de ocio. En el casco urbano se encuentran numerosos comercios y restaurantes, y en los márgenes de la carretera a Valencia se ha creado una avenida comercial: grandes superficies, productos de alimentación, ropa, muebles, decoración, y un amplio espacio dedicado al ocio y el entretenimiento.*

#### CLIMA:

Sant Joan d'Alacant disfruta de 180 dies clars a l'any i gaudeix d'un clima de privilegi amb mitjanes superiors als 11 graus a l'hivern i al voltant de 20 a l'estiu, amb una màxima mitjana a l'Agost inferior a 30 graus i una mínima mitjana al Gener superior als 6 graus, sent la de Novembre a Febrer superior a les de Múrcia i València.

#### CLIMA:

*Sant Joan d'Alacant disfruta de 180 días claros al año y goza de un clima de privilegio con medias superiores a los 11 grados en invierno y alrededor de 20 en verano, con una máxima media en Agosto inferior a 30 grados y una mínima media en Enero superior a los 6 grados, siendo la de Noviembre a Febrero superior a las de Murcia y Valencia.*



#### ACTIVITATS:

El Poliesportiu Municipal es converteix en dinamitzador de les activitats esportives, a través de la Fundació Esportiva Municipal, amb la realització d'Escoles Esportives per als més menuts, així com el desenvolupament de diferents lligues esportives d'àmbit provincial i autonòmic. Disposa d'àmplies instal·lacions per a la pràctica de multitud de disciplines esportives. Sant Joan d'Alacant disposa d'un ampli ventall d'activitats culturals, sent la Casa de Cultura el lloc de trobada de bona part d'elles. La casa de cultura el lloc de trobada de bona part d'elles. Aquesta oferta es renova mensualment

#### ACTIVIDADES:

*El Polideportivo Municipal se convierte en dinamizador de las actividades deportivas, a través de la Fundación Deportiva Municipal, con la realización de Escuelas Deportivas para los más pequeños, así como el desarrollo de diferentes ligas deportivas de ámbito provincial y autonómico. Dispone de amplias instalaciones para la práctica de multitud de disciplinas deportivas. Sant Joan d'Alacant dispone de un amplio abanico de actividades culturales, siendo la Casa de Cultura el lugar de encuentro de buena parte de ellas. La casa de cultura el lugar de encuentro de buena parte de ellas. Esta oferta se renueva mensualmente.*

#### SANITAT:

Els centres sanitaris més importants de Sant Joan d'Alacant són l'hospital de Sant Joan d'Alacant junt amb la Facultat de Medicina de la Universitat Miguel Hernández i el Centre de transfusions de la Comunitat Valenciana, el Centre de Salut, el centre Psiquiàtric i la unitat Antialcohòlica, dependents estos dos últims de la Diputació Provincial.

#### SANIDAD:

*Los centros sanitarios más importantes de Sant Joan d'Alacant son el hospital de Sant Joan d'Alacant junto con la Facultad de Medicina de la Universidad Miguel Hernández y el Centro de transfusiones de la Comunidad Valenciana, el Centro de Salud, el centro Psiquiátrico y la unidad Antialcohólica, dependientes estos dos últimos de la Diputación Provincial.*



# Sant Joan

## HISTÒRIA:

El primitiu poblat de Sant Joan d'Alacant estava concentrat en l'actual carrer de Benimagrell, i a la dreta i esquerra de l'antiga carretera d'Alcoi (actuals carrers Santa Josep, Placeta de la Cruz, Major, Comandant Seva i Cervantes), i de la Pista de Silla (actual carrer de Sant Antoni). Estes dos vies tenien un punt de connexió, que era el centre del poble, en la plaça de Maisonnave. Al llarg i ample d'aquesta carretera se va anar ampliant la urbs. La resta del terme municipal estava ocupat per grans finques de labor i recreació, en les que van habitar grans personalitats polítiques, culturals i socials d'Espanya, entre altres D. Juan i D. Eleuterio Maisonnave i Ramón de Campoamor. La majoria de les finques estaven dedicades al cultiu d'arbres tradicionals com l'ametler, garrofera, figuera, olivera, cítrica i el cultiu de la vinya, la major extensió del qual es trobava en la partida de Fabraquer, produint-se vi "aloque, moscatell, valenci i forcallada" en els famosos i reconeguts Bodegas de Fabraquer.

El lloc de Sant Joan d'Alacant és un dels més antics que existixen en les proximitats de la ciutat d'Alacant. La seua proximitat a l'antiga ciutat Ibero-Romà del Tossal de Manises (Albufereta), va contribuir que pel nostre sòl passaren i deixaren els seus vestigis, diversos segles abans de Jesucrist, grecs, fenicis, cartaginesos i romans. L'època romana va deixar en la nostra terra interessants inscripcions tant en el nucli urbà com en la nostra horta. Un d'aquestes troballes va ser trobat durant les excavacions per a construir l'actual Temple Parroquial i deia així:

"MACRONUS PVLVCIVS ALFA OMEGA CHRISTUS  
SEPULTUS EST AETATIS SVAE ANNO XIII"  
(Macronio va ser sepultat als 13 anys d'edat, Crist és principi i fi)

Després de la invasió dels àrabs, el lloc de Sant Joan d'Alacant va quedar inclòs en el regne cristià de Teodomiro. En virtut del "Pacte de Tudmir", els àrabs es van comprometre a respectar la religió i costums cristians, i a atorgar certa autonomia a canvi de vassallatge i el pagament d'imposats per part dels cristians.

Igual que els romans, els musulmans van aprofitar l'aigua de reg per als seus horts, i van desenvolupar el sistema de regs de l'horta que ha arribat fins als nostres dies, donant tal impuls a l'agricultura que l'escriptor àrab del segle XII "Edrisi" va dir: "dóna bons rendiments, cultivant-se la vinya, l'ametler, la garrofera, la figuera i l'espart". Els nous dominadors es van repartir les nostres terres per famílies i els van donar els seus noms: "Benimagrell" (fills de Magrell), Benalí (fill d'Alí), ... En aquest període vam trobar la primera arrel del nostre poblat. Segons un document de D. Juan Bta. Pagueu, aportat pels santjoaners D. Manuel Sánchez Buades i D. Federico Sala Seva en el "Resumen Històric de la Villa de Sant Joan d'Alacant", el primitiu poblat àrab s'anomenava benalí, i després de la reconquesta, la seua Mesquita va ser purificada i consagrada al Precursor de Crist, Sant Joan Baptista. Conta una llegenda, que la Mesquita va ser reconquistada amb l'ajuda d'uns Cavallers de l'Orde de Sant Joan. En 1244 pasamos a formar parte de la Corona de Castilla y el 8 de Agosto de 1304 quedó referendada por sentencia arbitral la incorporación de las tierras alacantinas a la Corona de Aragón.



En 1244 vam passar a formar part de la Corona de Castella i el 8 d'Agost de 1304 va quedar referendada per sentència arbitral la incorporació de les terres alacantines a la Corona d'Aragó.

El 26 de Juliol de 1490, el Rei D. Ferran d'Aragó, va concedir el títol de ciutat a la llavors Villa d'Alacant, i va disposar que els llogarets pròxims s'integraren en la dita municipalitat, nomenant-se entre altres a Sant Joan i Benimagrell.

En 1593, Sant Joan junt amb Benimagrell es van separar de la municipalitat alacantina, formant la "Règia Universitat de Sant Joan i Benimagrell", per Real Privilegi de Felip II. En 1614 va tornar a unir-se a Alacant per el "Tractat d'Agregació i Concòrdia", intentant facilitar l'amortització de les despeses de construcció del Pantà de Tibi.

La constitució de Sant Joan com a municipi independent va arribar l'1 de Juny de 1779 per Real Audiència del Regne de València, i va ser el Rei D. Alfons XII qui ens va concedir el títol de Villa de Sant Joan en 1885.

Redacció: Vicente Acame Poveda (historiador santjoaner)

## HISTORIA:

*El primitivo poblado de Sant Joan d'Alacant estaba concentrado en la actual calle de Benimagrell, y a la derecha e izquierda de la antigua carretera de Alcoy (actuales calles San José, Placeta de la Cruz, Mayor, Comandante Seva y Cervantes), y de la Pista de Silla (actual calle de San Antonio). Ambos viarios tenían un punto de conexión, que era el centro del pueblo, en la plaza de Maisonnave. A lo largo y ancho de estas calles se fue ampliando la urbe. El resto del término municipal estaba ocupado por grandes fincas de labor y recreo, en las que moraron grandes personalidades políticas, culturales y sociales de España, entre otros D. Juan y D. Eleuterio Maisonnave y Ramón de Campoamor. La mayoría de las fincas estaban dedicadas al cultivo de árboles tradicionales como el almendro, algarrobo, higuera, olivo, cítricos y el cultivo de la vid, cuya mayor extensión se encontraba en la partida de Fabraquer, produciéndose vino "aloque, moscatel, valenci y forcallada" en las famosas y reconocidas Bodegas de Fabraquer.*

*El lugar de Sant Joan d'Alacant es uno de los más antiguos que existen en las proximidades de la ciudad de Alicante. Su cercanía a la antigua ciudad Ibero-Romana del Toasal de Manisses (Albufereta), contribuyó a que por nuestro suelo pasaran y dejaran sus vestigios, varios siglos antes de Jesucristo, griegos, fenicios, cartagineses y romanos.*

*La época romana dejó en nuestra tierra interesantes inscripciones tanto en el casco urbano como en nuestra huerta. Uno de estos hallazgos fue encontrado durante las excavaciones para construir el actual Templo Parroquial y decía así:*

*"MACRONUS PVLVCIVS ALFA OMEGA CHRISTUS  
SEPULTUS EST AETATIS SVAE ANNO XIII"  
(Macronio fue sepultado a los 13 años de edad, Cristo es principio y fin)*

*Tras la invasión de los árabes, el lugar de Sant Joan d'Alacant quedó incluido en el reino cristiano de Teodomiro. En virtud del "Pacto de Tudmir", los árabes se comprometieron a respetar la religión y costumbres cristianas, y a otorgar cierta autonomía a cambio de vasallaje y el pago de impuestos por parte de los cristianos.*

*Al igual que los romanos, los musulmanes aprovecharon el agua de riego para sus huertos, y desarrollaron el sistema de riegos de la huerta que ha llegado hasta nuestros días, dando tal impulso a la agricultura que el escritor árabe del siglo XII "Edrisi" dijo: "da buenos rendimientos, cultivándose la vid, el almendro, el algarrobo, la higuera y el esparto". Los nuevos dominadores se repartieron nuestras tierras por familias y les dieron sus nombres: "Benimagrell" (hijos de Magrell), Benalí (hijo de Ali), ... En este período encontramos la primera raíz de nuestro poblado. Según un documento de D. Juan Bta. Pagán, aportado por los sanjuaneros D. Manuel Sánchez Buedes y D. Federico Sala Seva en el "Resumen Histórico de la Villa de San Juan de Alicante", el primitivo poblado árabe se llamaba Benalí, y tras la reconquista, su Mezquita fue purificada y consagrada al Precursor de Cristo, San Juan Bautista. Cuenta una leyenda, que la Mezquita fue reconquistada con la ayuda de unos Caballeros de la Orden de San Juan.*

*En 1244 pasamos a formar parte de la Corona de Castilla y el 8 de Agosto de 1304 quedó refrendada por sentencia arbitral la incorporación de las tierras alicantinas a la Corona de Aragón.*

*El 26 de Julio de 1490, el Rey D. Fernando de Aragón, concedió el título de ciudad a la entonces Villa de Alicante, y dispuso que los caseríos cercanos se integraran en dicha municipalidad, nombrándose entre otros a Sant Joan y Benimagrell.*

*En 1593, Sant Joan junto con Benimagrell se separaron de la municipalidad alicantina, formando la "Regia Universidad de Sant Joan y Benimagrell", por Real Privilegio de Felipe II. En 1614 volvió a unirse a Alicante por el "Tratado de Agregación y Concordia", intentando facilitar la amortización de los gastos de construcción del Pantano de Tibi.*

*La constitución de Sant Joan como municipio independiente llegó el 1 de Junio de 1779 por Real Audiencia del Reino de Valencia, y fue el Rey D. Alfonso XII quien nos concedió el título de Villa de Sant Joan en 1885.*



*Redacción: Vicente Acame Poveda (historiador sanjuanero)*



# **MATERIAL PER AL PROFESSORAT**

# OBJECTIUS DEL PROJECTE

## OBJETIVOS DEL PROYECTO

1. Donar a conèixer als/les alumnes el procés de participació ciutadana per a implicar a la ciutadania en el disseny urbanístic de la ciutat.
  2. Recollir l'opinió dels/les alumnes sobre la ciutat en què viuen.
  3. Conèixer les propostes dels/les alumnes que farien millorar la ciutat.
- 
1. Dar a conocer a los/las alumnos/as el proceso de participación ciudadana para implicar a la ciudadanía en el diseño urbanístico de la ciudad.
  2. Recoger la opinión de los/las alumnos/as sobre la ciudad en la que viven.
  3. Conocer las propuestas de los/las alumnos/as que harían mejorar la ciudad.

# METODOLOGIA

## METODOLOGÍA

El programa es desenvolupa en tres sessions a l'aula, de les quals dos seran dirigides pels educadors del programa i una pel professor de l'aula. La distribució d'aquestes sessions serà:

*El programa se desarrolla en tres sesiones en el aula, de las cuales dos serán dirigidas por educadores del programa y una por el profesor del aula. La distribución de estas sesiones será:*

1. 1ª sessió a l'aula: dirigida per un educador del programa.  
1ª sesión en el aula: dirigida por un educador del programa.

Presentació del/l'educador/a i de l'activitat.

Evolució urbanística de Sant Joan:

- Exposició de plans, en els que es reflecteix l'evolució urbanística de Sant Joan i l'augment del nombre d'habitants.
- Pluja d'idees.
- Evolució urbana i ocupació del territori.

Definicions:

- Territori.
- Població.
- Creixement.
- Planificació.
- Sostenibilitat.
- Ajuntament.
- Ordenació del territori.
- Regidoria d'urbanisme.
- Regidoria de participació ciutadana.
- Qualitat de vida.

Audiovisual Sant Joan.

Dinàmica: "L'aldea en ruïnes", educació en valors.

*Presentación del/la educador/a y de la actividad.*

*Evolución urbanística de Sant Joan:*

- *Exposición de planos, en los que se refleja la evolución urbanística de San Juan y el aumento del número de habitantes.*
- *Lluvia de ideas.*
- *Evolución urbana y ocupación del territorio.*

*Definiciones:*

- *Territorio.*
- *Población.*
- *Crecimiento.*
- *Planificación.*
- *Sostenibilidad.*
- *Ayuntamiento.*
- *Ordenación del territorio.*
- *Concejalía de urbanismo.*
- *Concejalía de participación ciudadana.*
- *Calidad de vida.*

*Audiovisual San Juan.*

*Dinámica: "La aldea en ruinas", educación en valores.*

## 2

Investigació sobre Sant Joan d'Alacant: dirigida pel professor/a d'aula.  
Investigación sobre Sant Joan d'Alacant: dirigida por el profesor/a de aula.

- Breu introducció a l'activitat recordant el que es va explicar a la sessió anterior per l'educador/a.
- Repartir a cada alumne/a el seu qüestionari i les targetes roges, verdes i blaves.
- Explicar l'activitat que han de realitzar:

Omplir el qüestionari tenint sempre un punt de vista relacionat amb l'urbanisme i la participació ciutadana.

Omplir les cartolines segons les indicacions del qüestionari.

- Exposar la data en què es realitzarà la posada en comú perquè els i les participants porten el seu treball realitzat.
- Realitzar la posada en comú mitjançant la tècnica del panell (Annex 1).
- Elecció d'un representant de l'aula per a acudir a l'audiència amb l'Il·lustríssim Senyor Alcalde de Sant Joan d'Alacant.

- Breve introducción a la actividad recordando lo explicado la sesión anterior por el educador/a.
- Repartir a cada alumno/a su cuestionario y las tarjetas rojas, verdes y azules.
- Explicar la actividad que deben realizar:

Rellenar el cuestionario teniendo siempre un punto de vista relacionado con el urbanismo y la participación ciudadana.

Rellenar las cartulinas según las indicaciones del cuestionario.

- Exponer la fecha en la que se realizará la puesta en común para que los y las participantes traigan su trabajo realizado.
- Realizar la puesta en común mediante la técnica del panel (Anexo 1).
- Elección de un representante del aula para acudir a la auditoria con el Ilustrísimo Señor Alcalde de San Juan de Alicante.

### ANNEX 1

#### El panell

El panell és una dinàmica que pretén donar a conèixer les reflexions i propostes d'un gran grup de manera ordenada i individual.

#### Objectiu:

Transmetre opinions individuals al gran grup.

#### Desenvolupament:

En un espai ampli de l'aula es disposa un tros gran de paper continu dividit en tres parts:

1. Coses de Sant Joan que m'agradaria mantindre.
2. Coses de Sant Joan que m'agradaria corregir.
3. Coses que m'agradaria proposar en Sant Joan.

En ordre, cada alumne anirà amb les seues propostes i les enganxarà al panell, explicant a la resta del grup el que proposa.

El panell es deixarà exposat en l'aula fins al dia en què es realitza la 2ª sessió d'aula.

### ANEXO 1

#### El panel

El panel es una dinàmica que pretende dar a conocer las reflexiones y propuestas de un gran grupo de manera ordenada e individual.

#### Objetivo:

Transmitir opiniones individuales al gran grupo.

#### Desarrollo:

En un espacio amplio del aula se dispone un trozo grande de papel continuo dividido en tres partes:

1. Cosas de Sant Joan que me gustaría mantener.
2. Cosas de Sant Joan que me gustaría corregir.
3. Cosas que me gustaría proponer en Sant Joan.

En orden, cada alumno irá con sus propuestas y las pegará en el panel, explicando al resto del grupo lo que propone. El panel se dejará expuesto en el aula hasta el día en que se realice la 2ª sesión de aula.

## 3

2ª sessió d'aula: dirigida per un educador/a del programa.  
2ª sesión de aula: dirigida por un educador/a del programa.

El representant triat per la classe presenta els resultats de la investigació a l'educador.  
S'extrauen conclusions generals.  
Es prepara la proposta per a l'audiència amb l'Excel·lentíssim Senyor Edmundo Seva, alcalde de Sant Joan d'Alacant.

- . Preparació del collage.
- . Preparació del text (carta, redacció,...).

El representante elegido por la clase presenta los resultados de la investigación al educador.  
Se extraen conclusiones generales.  
Se prepara la propuesta para la audiencia con el Excelentísimo Señor Don Edmundo Seva, alcalde de Sant Joan d'Alacant.

- . Preparación del collage.
- . Preparación del texto (carta, redacción,...).

## SÍNTESI DE LA REVISIÓ DEL PLA GENERAL DE SANT JOAN D'ALACANT 2007

### 1. Pla general com a instrument de planejament

El Pla General, és l'instrument de planejament que fixa l'estratègia d'evolució urbanística del municipi i els processos d'ocupació del sòl, en relació amb el consum d'altres recursos i emissió de contaminants.

### 2. Àmbit del pla general

El present Pla General Municipal d'Ordenació, té com a àmbit el Terme municipal de Sant Joan d'Alacant, estant la seua ordenació adequada als Plans d'Acció Territorial que li afecten i al planejament dels municipis confrontants.

### 3. Vigència del pla general

El Pla General té vigència indefinida, estant prevista l'expansió urbana del municipi per a un període mínim de 10 anys, comprnent la reserva de sòl i dotacions per a la implantació d'infraestructures previsible a més llarg termini.

### 4. Determinacions del pla general

L'Ordenació urbanística Estructural per a tot el terme Municipal,  
L'Ordenació urbanística Detallada del sòl urbà.  
El Catàleg de protecció i l'ordenació del sòl no urbanitzable.

### 5. límits a la potestat del planejament

L'ocupació del sòl queda limitada o condicionada pel consum d'aigua, i l'emissió de contaminants que s'estimen previsible en virtut de l'ordenació proposada.  
La potestat del planejament ha quedat subjecta a la resta de limitacions establides a la Llei d'Ordenació del Territori i de Protecció del Paisatge, i les derivades de les legislacions sectorials aplicables.

### 6. Documentació

La documentació del Pla General s'ajusta al contingut que es determina en l'article 64 de la L.U.V.

### 7. Elaboració

La promoció i elaboració del Pla General correspon a l'Ajuntament de Sant Joan d'Alacant.

### 8. Tramitació

La Tramitació del Pla General es realitza conforme es disposa en els articles 83 i següents de la L.U.V.

## Informació adicional

Text complet en [www.santjoandalacant.es/urbanisme](http://www.santjoandalacant.es/urbanisme).

## SÍNTESIS DE LA REVISIÓN DEL PLAN GENERAL DE SANT JOAN D'ALACANT 2.007

### 1.PLAN GENERAL COMO INSTRUMENTO DE PLANEAMIENTO

El Plan General, es el instrumento de planeamiento que fija la estrategia de evolución urbanística del municipio y los procesos de ocupación del suelo, en relación con el consumo de otros recursos y emisión de contaminantes.

### 2.ÁMBITO DEL PLAN GENERAL

El presente Plan General Municipal de Ordenación, tiene como ámbito el Término municipal de Sant Joan d'Alacant, estando su ordenación adecuada a los Planes de Acción Territorial que le afectan y al planeamiento de los municipios colindantes.

### 3.VIGENCIA DEL PLAN GENERAL

El Plan General tiene vigencia indefinida, estando prevista la expansión urbana del municipio para un período mínimo de 10 años, abarcando la reserva de suelo y dotaciones para la implantación de infraestructuras previsible a más largo plazo.

### 4.DETERMINACIONES DEL PLAN GENERAL

- La Ordenación urbanística Estructural para todo el término Municipal,  
- La Ordenación urbanística Pormenorizada del suelo urbano.  
- El Catálogo de protección y la ordenación del suelo no urbanizable.

### 5.LÍMITES A LA POTESTAD DEL PLANEAMIENTO

- La ocupación del suelo queda limitada o condicionada por el consumo de agua, y la emisión de contaminantes que se estimen previsible en virtud de la ordenación propuesta.  
- La potestad del planeamiento ha quedado sujeta al resto de limitaciones establecidas en la Ley de Ordenación del Territorio y de Protección del Paisaje, y las derivadas de las legislaciones sectoriales aplicables.

### 6. DOCUMENTACIÓN

La documentación del Plan General se ajusta al contenido que se determina en el artículo 64 de la L.U.V.

### 7. ELABORACIÓN

La promoción y elaboración del Plan General corresponde al Ayuntamiento de Sant Joan d'Alacant.

### 8. TRAMITACIÓN

La Tramitación del Plan General se realiza conforme se dispone en los artículos 83 y siguientes de la L.U.V.

## Información adicional

Texto completo en [www.santjoandalacant.es/urbanismo](http://www.santjoandalacant.es/urbanismo).



